



ZAPROSZENIE

AKADEMIA POMORSKA w SŁUPSKU
INSTYTUT PEDAGOGIKI

Ma przyjemność zaprosić Państwa na Ogólnopolską Konferencję Naukową zatytułowaną:

OPIEKUN – WYCHOWAWCA – NAUCZYCIEL

Między powinnością a (nie)możliwością

(konteksty historyczne i współczesne)

Ustka 18-19. 05. 2011.

Komitet naukowo-organizacyjny:

Prof. dr hab. I. Surina
Prof. dr hab. T. Strawa
Prof. dr hab. Kuchta
Prof. dr hab. Tomaszewski
Prof. dr hab. Bilińska – Suchanek
Prof. dr hab. W. Woronowicz
Dr D. Apanel
Dr G. Durka
Dr E. Murawska
Dr I. Stelmasiak
Dr J. Maciąg
Dr I. Zychowicz

Przesłanki:

Funkcje zawodowe nauczyciela sytuują go w rozlicznych sferach działania: wychowania, nauczania, opieki, resocjalizacji, diagnozowania, współpracy ze środowiskiem, działalności badawczej i reformatorsko – innowacyjnej, organizacji pracy własnej i projektowania swojego zawodowego rozwoju. Każda z tych ról wymaga określonych kompetencji związanych z kierunkowym wykształceniem oraz ogólną wiedzą pedagogiczno – psychologiczną, w tym pogłębioną wiedzą o sobie i o świecie. Model nauczyciela zmienia się wraz ze zmianami we wszystkich obszarach życia. Wydaje się, że dziś stawia się mu złożone, trudne zadania, wykraczające poza tradycyjny „przepis roli”, wymagające szerokiego zestawu kompetencji merytorycznych, warsztatowych, osobowościowych. Tymczasem narasta fala krytyki wobec nauczycieli oskarżanych o brak intelektualnej odwagi i kreatywnej motywacji,

gotowości do utożsamiania się z ze swą społeczną rolą i etosem swego zawodu. Zarzuca się nauczycielowi bezradność, zawodową niewydolność, brak charyzmy, pozytywnej motywacji, wychowawczej odwagi, chęci dokonywania zmian. Taki wizerunek, utrwalany również przez media pogłębia kryzys środowiska nauczycielskiego, nie sprzyja wyzwaniu jego inicjatywy i budowaniu satysfakcjonującej atmosfery pracy. A to już bezpośrednio wiąże się z jakością pracy dydaktyczno – wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej i itp.

Warto więc zapytać:

Czy chcemy i możemy jako nauczyciele i wychowawcy odpowiadać na zapotrzebowanie społecznej praktyki?

Jak ewoluuje rola zawodowa nauczyciela i jakie były uwarunkowania tych przemian?

W jakim kierunku zmierzać winny próby redefinicji roli nauczyciela?

Jak radzić sobie z ustawicznym oscylowaniem między powinnością a (nie)możliwością?

Czy takie ambiwalentne postrzeganie roli to dzisiaj jedyna droga do docierania do istoty zawodu współczesnego nauczyciela?

Co dziś oznacza bycie dobrym nauczycielem – wychowawcą?

Cele konferencji:

Podejmujemy próbę zainspirowania do edukacyjnego dyskursu nad historycznymi uwarunkowaniami zawodu nauczyciela, warunkami rzeczywistego wypełniania przez niego swej społecznej roli, próbami sprostania społecznym oczekiwaniom, wyznaczania zakresu profesjonalnych kompetencji i poszukiwania odpowiedzi na pytanie:

O jakiego nauczyciela - wychowawcę - opiekuna – resocjalizatora warto zabiegać?

Czy nauczyciel ma być taki jak dotychczas, czy pora na zmiany, a jeśli tak, to jakie zmiany?

A jeśli lepszy – to co to oznacza (w czym ma być lepszy)?

Problematyka

Oczekujemy pogłębionego namysłu nad szeroko zarysowanym spektrum problemów przede wszystkim w gronie pedagogów, reprezentujących różne dyscypliny pedagogiczne, ale do dyskusji zapraszamy również socjologów, psychologów, filozofów oraz przedstawicieli innych nauk, którzy swe naukowe zainteresowania koncentrują wokół problemów społecznej roli nauczyciela.

Organizacja konferencji

Obrady odbywać się będą w dniach **18-19.05.2011** i prowadzone będą w formie sesji plenarnej oraz w sekcjach problemowych. Konferencja odbędzie się w **Centrum Szkoleniowo - Wypoczynkowym "Energetyk" w Ustce (Centrum Szkoleniowo - Wypoczynkowe "Energetyk", 76 - 200 Ustka, ul. Kościuszki 19; tel. 059 815 23 00, email: recepcja@energetyk.ustka.pl)**

Warunkiem uczestnictwa w konferencji jest przesłanie zgłoszenia i przekazanie opłaty konferencyjnej na konto organizatora do dnia **15.03.2011r.** opłata konferencyjna wnoszona jest przez wszystkich uczestników i obejmuje: materiały konferencyjne, obiad, bufet kawowy podczas obrad, uroczystą kolację, jeden nocleg oraz wydanie publikacji w postaci monografii. Informujemy, że istnieje możliwość rezerwacji dodatkowego noclegu (we własnym zakresie).

- opłata za udział w konferencji i opublikowanie artykułów wynosi 400,00 zł., którą należy wnieść do dnia 15.03.2011 na następujące konto:

Bank PEKO S.A. I/o Słupsk 02 1240 3770 1111 0000 4068 0617 z dopiskiem: subkonto 249 - 508 Opiekun - Wychowawca – Nauczyciel

Warunkiem opublikowania materiałów do druku jest dokonanie opłaty konferencyjnej i uzyskanie pozytywnej recenzji oraz spełnienie poniższych wymogów:

- tekst artykułu nie powinien przekraczać 20 stron,
- format Word, czcionka 12 New Roman, odstęp 1,5 wiersza, tekst wyjustowany,
- przypisy należy umieszczać wg standardu europejskiego, na dole każdej strony zgodnie ze wzorem: B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2005, Impuls, s.67.

Adres organizatorów Konferencji:
Akademia Pomorska w Słupsku
Instytut Pedagogiki
76 - 200 Słupsk
ul. Westerplatte 64
tel. 059 84 05 924
email: instytutpedagogiki@apsl.edu.pl



Akademia Pomorska w Słupsku
nazwa jednostki: **Instytut Pedagogiki**
ul. Westerplatte 64, 76-200 Słupsk; tel. (0)59 84 05 924

Pomeranian University in Słupsk
www.apsl.edu.pl
instytutpedagogiki@apsl.edu.pl